Przesiewowe badania logopedyczne są formą wdrażania profilaktyki logopedycznej, zwłaszcza jeśli chodzi o najmłodsze dzieci, które są w okresie rozwoju mowy
i nie podjęły jeszcze nauki szkolnej.

Nadrzędnym celem przesiewowego badania logopedycznego jest ustalenie,
czy w rozwoju mowy badanego dziecka istnieją niepokojące czynniki, zaburzenia, które powinny być poddane dalszemu, szczegółowemu i pełnemu badaniu logopedycznemu. Badanie przesiewowe pozwala wykryć przejawy ewentualnego zaburzenia rozwoju mowy i skierować badane dziecko na pełną diagnozę logopedyczną.

Badanie przesiewowe przeprowadzane jest przez logopedów Poradni. Badaniem obejmowane są głównie dzieci przedszkolne i w młodszym wieku szkolnym za zgodą rodziców. Badanie to jest badaniem krótkim, trwającym 10-15 minut. Polega na przeprowadzeniu spontanicznej rozmowy z dzieckiem, nazywaniu lub powtarzaniu nazw konkretnych przedmiotów lub przedstawionych na obrazkach. Do nawiązania kontaktu z najmłodszymi dziećmi wykorzystuje się również zabawki, pacynki w celu zachęcenia i ukierunkowania werbalnej aktywności dziecka. Ocenia się również budowę i czynność aparatu artykulacyjnego.

W praktyce logopedycznej badanie przesiewowe służy szybkiemu wyselekcjonowaniu dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami rozwoju mowy, dzieci
z grup ryzyka i objęcie ich jak najwcześniejszą interwencją logopedyczną.

Badanie w placówce odbywa się po złożeniu przez dyrektora placówki wniosku do Dyrektora Poradni o przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych oraz uzyskanie pisemnej zgody rodziców dzieci zgłoszonych na badanie.