WSPOMAGANIE PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Wspomaganie przez Poradnię polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu
we współpracy z dyrektorem i radą pedagogiczną przedszkola, szkoły i placówki działań mających na celu poprawę jakości pracy w zakresie:

1) wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;

2) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej;

3) realizacji podstaw programowych;

4) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;

5) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych;

6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyżej wymienionych wyników
i wniosków;

7) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek obejmuje:

1) pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;

2) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;

3) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację;

4) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

Poradnia w zakresie realizacji zadań w obszarze wspomagania mogą podjąć współpracę z innymi instytucjami, w tym bibliotekami pedagogicznymi, ośrodkami doskonalenia nauczycieli, uczelniami wyższymi.

Organizowanie przez Poradnię wspomagania odbywa się na pisemny wniosek dyrektora przedszkola/szkoły/placówki.